מהדורה למורה – קוביות סיפור והר הסיפור (רגיל)

דף התרגול מלווה את קוביות הסיפור (דמות, מקום, בעיה), את רצף 3 התמונות ואת משחק הר הסיפור: מסדרים שלבי עלילה, מזהים את השלבים בסיפור לדוגמה וכותבים סיפור מקוביות.

מסלול רגיל: הגרסה הרגילה: כל הפריטים. מומלץ 30–40 דקות, אפשר לחלק לשני שיעורים.

מפתח תשובות

#	שאלה	תשובה / כיוון
1	באיזה שלב של הר הסיפור "משהו קורה" ומתחיל את העלילה?	ב – האירוע המניע
2	מהו השיא?	א – הרגע המכריע והמותח ביותר
3	מה קורה בשלב ההתרה?	ב – הבעיה נפתרת
4	בשלב ההסתבכות הדמות מנסה לפתור את הבעיה ונתקלת במכשולים.	נכון
5	השיא מופיע תמיד במשפט הראשון של הסיפור.	לא נכון – השיא מגיע לקראת סוף העלילה, אחרי ההסתבכות.
6	השלב האחרון בהר הסיפור, שבו מופיעה תמונה אחרונה או מה למדנו, נקרא ____.	סיום
7	סדרו את שלבי הר הסיפור לפי הסדר הנכון.	הסדר הנכון: ב → א → ד → ו → ג → ה
8	הסיפור של איתי התבלבל! סדרו את המשפטים לפי הסדר.	הסדר הנכון: ד → ג → א → ב → ה
9	התאימו כל רצף תמונות לסיום שלו.	1–ב, 2–ג, 3–ד, 4–א
10	הטלתם קוביות: דמות – "דרקון שמפחד מאש", מקום – "ספרייה ישנה". המציאו בעיה מתאימה וכתבו אותה במשפט אחד.	בעיה שמחברת את הדמות והמקום, למשל: הספרייה מתחממת והדרקון צריך להציל את הספרים בלי אש.
11	בחרו: דמות (ילדה סקרנית / רובוט קטן ועצוב / סבא דייג) ומקום (יער עבות / אי בודד / שוק סואן). מלאו: מי? איפה? מה הבעיה? מה השיא? איך זה נפתר?	מסגרת תכנון מלאה: דמות, מקום, בעיה, שיא, פתרון.

#	שאלה	תשובה / כיוון
12	כתבו את הסיפור שתכננתם לפי הר הסיפור (פתיחה, אירוע מניע, הסתבכות, שיא, התרה, סיום). השתמשו לפחות בשלוש מילות קישור: בהתחלה, פתאום, לבסוף.	סיפור עם 6 שלבים מזוהים, מילות קישור של זמן, קשר בין דמות-מקום-בעיה. מחוון האתר (100).

כרטיס יציאה – כיוון

תשובה אישית; הבעיה צריכה להתאים לדמות.

הדף מתאים לעמוד "קוביות סיפור והר הסיפור" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

קוביות סיפור והר הסיפור – דף התלמיד/ה

מסלול: רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חלק א' – שלבי הר הסיפור

ענו על השאלות על שלבי העלילה.

1. באיזה שלב של הר הסיפור "משהו קורה" ומתחיל את העלילה?

א) פתיחה ב) האירוע המניע ג) שיא ד) סיום

2. מהו השיא?

א) הרגע המכריע והמותח ביותר ב) המשפט הראשון בסיפור ג) רשימת הדמויות ד) הכותרת

3. מה קורה בשלב ההתרה?

א) מכירים את הדמויות ב) הבעיה נפתרת ג) מופיע מכשול חדש ד) בוחרים כותרת

4. בשלב ההסתבכות הדמות מנסה לפתור את הבעיה ונתקלת במכשולים. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

5. השיא מופיע תמיד במשפט הראשון של הסיפור. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

6. השלב האחרון בהר הסיפור, שבו מופיעה תמונה אחרונה או מה למדנו, נקרא _____.

חלק ב' – מסדרים סיפור

סדרו, התאימו והשלימו.

7. סדרו את שלבי הר הסיפור לפי הסדר הנכון.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	האירוע המניע – משהו קורה	
ב	פתיחה – הכרת הדמויות והמקום	
ג	התרה – הבעיה נפתרת	
ד	הסתבכות – ניסיונות ומכשולים	

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
ה	סיום – תמונה אחרונה / מה למדנו	
ו	שיא – הרגע המכריע	

8. הסיפור של איתי התבלבל! סדרו את המשפטים לפי הסדר.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	הוא חיפש שבוע שלם, שאל שכנים, ונתקל רק במשיכות כתפיים.	
ב	בערב, כשהשעון בכיכר צלצל, הבין שהפעמון היה מעליו כל הזמן.	
ג	יום אחד מצא מתחת לספסל פתק על פעמון וסוד.	
ד	איתי היה בטוח שהשכונה שלו הכי משעממת בעולם.	
ה	בתוך תיבת השעון חיכה מכתב ישן של ילדים מהשכונה.	

9. התאימו כל רצף תמונות לסיום שלו.

#		האות שלי		התאמה
1	🌧️ יורד גשם ← ☂️ אין מטרייה	____	א	🗺️ מוצאים את הדרך
2	🐶 הכלב בורח ← 🔎 מחפשים בשכונה	____	ב	🪽 יוצאת קשת
3	🌱 שותלים זרע ← 💧 משקים כל יום	____	ג	🤗 מוצאים אותו
4	🚌 יוצאים לטיול ← 🛞 הולכים לאיבוד	____	ד	🌼 צומח פרח

10. הטלתם קוביות: דמות – "דרקון שמפחד מאש", מקום – "ספרייה ישנה". המציאו בעיה מתאימה וכתבו אותה במשפט אחד.

חלק ג׳ – כותבים מהקוביות

בחרו דמות, מקום ובעיה מהרשימה, תכננו וכתבו.

11. בחרו: דמות (ילדה סקרנית / רובוט קטן ועצוב / סבא דייג) ומקום (יער עבות / אי בודד / שוק סואן). מלאו: מי? איפה? מה הבעיה? מה השיא? איך זה נפתר?

12. כתבו את הסיפור שתכננתם לפי הר הסיפור (פתיחה, אירוע מניע, הסתבכות, שיא, התרה, סיום). השתמשו לפחות בשלוש מילות קישור: בהתחלה, פתאום, לבסוף.

כרטיס יציאה

1. מה השלב הכי קשה לי בהר הסיפור?

2. כתבו בעיה אחת לסיפור על "צב ממהר".

3. היום למדתי ש...