מהדורה למורה – קוביות סיפור והר הסיפור (עולים)

דף התרגול מלווה את קוביות הסיפור (דמות, מקום, בעיה), את רצף 3 התמונות ואת משחק הר הסיפור: מסדרים שלבי עלילה, מזהים את השלבים בסיפור לדוגמה וכותבים סיפור מקוביות.

מסלול עולים: גרסת עולים: מילון מילים בראש הדף, הוראות קצרות בעברית פשוטה, מחסן מילים להשלמות. מומלץ לעבוד בזוגות ולאפשר שימוש במילון.

מפתח תשובות

#	שאלה	תשובה / כיוון
1	איפה "משהו קורה" ומתחיל את הסיפור?	ב – האירוע המניע
2	מהו השיא?	א – הרגע המכריע והמותח ביותר
3	מה קורה בשלב ההתרה?	ב – הבעיה נפתרת
4	בשלב ההסתבכות הדמות מנסה לפתור את הבעיה ונתקלת במכשולים.	נכון
5	השיא מופיע תמיד במשפט הראשון של הסיפור.	לא נכון – השיא מגיע לקראת סוף העלילה, אחרי ההסתבכות.
6	השלב האחרון בהר הסיפור, שבו מופיעה תמונה אחרונה או מה למדנו, נקרא ____.	סיום
7	סדרו את שלבי הר הסיפור לפי הסדר הנכון.	הסדר הנכון: ג → א → ו → ב → ה → ד
8	הסיפור של איתי התבלבל! סדרו את המשפטים לפי הסדר.	הסדר הנכון: ב → ג → ה → א → ד
9	התאימו כל רצף תמונות לסיום שלו.	1–ב, 2–ד, 3–ג, 4–א
10	בחרו: דמות (ילדה סקרנית / רובוט קטן ועצוב / סבא דייג) ומקום (יער עבות / אי בודד / שוק סואן). מלאו: מי? איפה? מה הבעיה? מה השיא? איך זה נפתר?	מסגרת תכנון מלאה: דמות, מקום, בעיה, שיא, פתרון.
11	כתבו את הסיפור: התחלה, אמצע, סוף. השתמשו ב: בהתחלה, פתאום, לבסוף.	סיפור עם 6 שלבים מזוהים, מילות קישור של זמן, קשר בין דמות-מקום-בעיה. מחוון האתר (100).

כרטיס יציאה – כיוון

תשובה אישית; הבעיה צריכה להתאים לדמות.

הדף מתאים לעמוד "קוביות סיפור והר הסיפור" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

קוביות סיפור והר הסיפור – דף התלמיד/ה

מסלול: עולים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מילים שכדאי לדעת

מילה	הסבר בעברית קלה	English
פתיחה	המשפט הראשון בסיפור	opening
סוף / סיום	המשפט האחרון בסיפור	ending
תפנית	משהו מפתיע שמשנה את הסיפור	twist
דמות	מי שפועל בסיפור	character
בעיה	משהו שמשתבש בסיפור	problem
שיא	הרגע הכי מותח בסיפור	climax
פתרון	איך הבעיה נגמרת	solution
סוגה	סוג של סיפור (הרפתקה, מתח...)	genre
הסתבכות	הבעיה נעשית קשה יותר	complication

חלק א' – שלבי הר הסיפור

סמנו תשובה אחת.

מחסן מילים: סיום

1. איפה "משהו קורה" ומתחיל את הסיפור?

א) פתיחה ב) האירוע המניע ג) שיא ד) סיום

2. מהו השיא?

א) הרגע המכריע והמותח ביותר ב) המשפט הראשון בסיפור ג) רשימת הדמויות

ד) הכותרת

3. מה קורה בשלב ההתרה?

א) מכירים את הדמויות ב) הבעיה נפתרת ג) מופיע מכשול חדש ד) בוחרים כותרת

4. בשלב ההסתבכות הדמות מנסה לפתור את הבעיה ונתקלת במכשולים. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

5. השיא מופיע תמיד במשפט הראשון של הסיפור. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

6. השלב האחרון בהר הסיפור, שבו מופיעה תמונה אחרונה או מה למדנו, נקרא _____.

חלק ב' – מסדרים סיפור

כתבו מספר 1–6 ליד כל משפט.

7. סדרו את שלבי הר הסיפור לפי הסדר הנכון.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	האירוע המניע – משהו קורה	
ב	שיא – הרגע המכריע	
ג	פתיחה – הכרת הדמויות והמקום	
ד	סיום – תמונה אחרונה / מה למדנו	
ה	התרה – הבעיה נפתרת	
ו	הסתבכות – ניסיונות ומכשולים	

8. הסיפור של איתי התבלבל! סדרו את המשפטים לפי הסדר.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	בערב, כשהשעון בכיכר צלצל, הבין שהפעמון היה מעליו כל הזמן.	
ב	איתי היה בטוח שהשכונה שלו הכי משעממת בעולם.	
ג	יום אחד מצא מתחת לספסל פתק על פעמון וסוד.	
ד	בתוך תיבת השעון חיכה מכתב ישן של ילדים מהשכונה.	
ה	הוא חיפש שבוע שלם, שאל שכנים, ונתקל רק במשיכות כתפיים.	

9. התאימו כל רצף תמונות לסיום שלו.

#		האות שלי		התאמה
1	🌧️ יורד גשם ← ☂️ אין מטרייה	____	א	🗺️ מוצאים את הדרך
2	🐶 הכלב בורח ← 🔎 מחפשים בשכונה	____	ב	🪽 יוצאת קשת
3	🌱 שותלים זרע ← 💧 משקים כל יום	____	ג	🌼 צומח פרח

#		האות שלי		התאמה
4	🚌 יוצאים לטיול ← 🧭 הולכים לאיבוד	___	ד	🤗 מוצאים אותו

חלק ג׳ – כותבים מהקוביות

בחרו דמות ומקום. כתבו סיפור קצר.

10. בחרו: דמות (ילדה סקרנית / רובוט קטן ועצוב / סבא דייג) ומקום (יער עבות / אי בודד / שוק סואן). מלאו: מי? איפה? מה הבעיה? מה השיא? איך זה נפתר?

11. כתבו את הסיפור: התחלה, אמצע, סוף. השתמשו ב: בהתחלה, פתאום, לבסוף.

כרטיס יציאה

1. מה השלב הכי קשה לי בהר הסיפור?

2. כתבו בעיה אחת לסיפור על "צב ממהר".

3. היום למדתי ש...